

令和5年度 香川教育奨励賞受賞者一覧

公益財団法人 香川県教育振興財団

	学校名	氏名	研究テーマ	
小 1	高松市立 男木小学校		離島の小規模小学校における歯・口の健康づくり	優良
2	高松市立 古高松南小学校		外国語を用いて自分の考えや思いを整理しながら主体的にコミュニケーションを図る児童の育成における小学校外国語教育の在り方 ～言語活動と評価の充実を通して～	優秀
3	高松市立 庵治小学校		音楽の授業実践（4年音楽A表現での実践）感じよう つながろう 響かせよう ～「学び」と「楽しさ」を両立した授業を通して～	優秀
4	高松市立 牟礼北小学校		他者と関わり合いながら、自分の考えを更新し、新たな価値を生み出す児童の育成 ～総合的な学習の時間の実践を通して～	優秀
5	高松市立 国分寺北部小学校		野菜のひみつを知り、たくさん野菜を食べよう	優良
6	高松市立 国分寺南部小学校		生活をよりよくするために、共に考え、学び合う児童の育成ー「ミシンでソーイング」で子どもにとって魅力的な問題解決的学習をデザインするー	優良
7	丸亀市立 郡家小学校		低学年における体育学習の在り方 ～「楽しさ」と「できた」を実感する授業の創造～	優秀
8	丸亀市立 飯山北小学校		数学的活動の楽しさを感じる授業づくりを目指したICT機器の活用	優良
9	坂出市立 西庄小学校		主体的・対話的で深い学びを重視した子どもが主語となる授業づくり	優秀
10	小豆島町立 安田小学校		夢や希望をもち社会的に自立できる子どもをめざして ーキャリア教育の視点からの取り組みー	優良
11	東かがわ市立 白鳥小学校		「分かる・伝え合う・活用する」学びが実感できる子どもの育成 ～小中一貫による教育の充実～	優秀
12	綾川町立 昭和小学校		授業におけるファシリテーターとしての教師の役割	最優秀
13	琴平町立 琴平小学校		心の支援を必要とする子どもへの対応 ～養護教諭の立場から～	優良
14	観音寺市立 一ノ谷小学校		学ぶ楽しさ、分かる喜びが実感できる子どもの育成 ーICTの効果的活用の工夫ー	優秀
15	観音寺市立 大野原小学校		子どもが主役の授業デザインとその支援 ー主体性を大切に授業づくりと ICT活用の充実ー	優良
16	三豊市立 財田小学校		特別支援学級における「生きる力」を育むための指導の在り方について ー個々の実態を踏まえた課題設定と生活につなげるための支援の工夫ー	優秀
中 17	香川大学教育学部 附属高松中学校		感性の意識化を促す音楽教育の在り方 ー「聴く」過程に重点を置いた活動を通してー	優秀
18	香川大学教育学部 附属高松中学校		英語を用いて主体的にコミュニケーションを図れる生徒の育成 ー協働して学び合い、アウトプットする場の工夫を通してー	優秀
19	香川大学教育学部 附属高松中学校		様々な事象を数学を用いて考察することのできる生徒の育成 ー問題発見・解決を重視した学習活動を通してー	優秀
20	丸亀市立 西中学校		「より楽しく・わかる」授業をめざして ～「学び合い学習」の実践を通して～	優良
21	坂出市立 白峰中学校		英語の授業革命 ～講義型授業から ICTを活用した発信型授業への転換～	優良
22	小豆島町立 小豆島中学校		教職員の主体性を高める学校運営の在り方 ～明るく、楽しく、元気のよい学校をめざして～	優秀
23	さぬき市立 さぬき南中学校		音楽科における基礎・基本を身に付け、活用し、探求する授業の創造	優良
24	宇多津町立 宇多津中学校		主体的な学びを育むための宇中協同学習の実践 ～誰一人置き去りにしない、どの生徒も学ぶ喜びを感じる授業を目指して～	優良
25	善通寺市立 東中学校		養護教諭による統合的な見取りに基づく生徒理解の向上と組織的対応による包括的な生徒指導支援	最優秀
26	三豊市立 高瀬中学校		新しきを知り、故きを温める ～漫画との比較読みで広がる『走れメロス』の可能性～	優秀
27	三豊市立 三野津中学校		音楽を通して、人生を豊かにする音楽教育の推進	優良